

INTRODUCCIÓN

El manejo inadecuado de los Residuos Sólidos (RS) como el depósito de basura en las calles, la quema de éstos, los grandes volúmenes generados de basura y el mal servicio de colecta son factores que se presentan en la localidad de Piedra Parada, ocasionando problemas no solo ambientales, sino sociales que dieron origen al presente trabajo.

El proyecto dio inicio el 12 de junio de 2009 en la localidad de Piedra Parada, del municipio de Cosautlán, Veracruz, con la participación de la Asociación Civil Desarrollo Autogestionario (AUGE A.C.) para trabajar con Grupos de Mujeres en Ahorro Solidario (GMAS), debido al interés manifestado en realizar acciones para el mejoramiento del manejo de los residuos en la localidad.

OBJETIVO:

Analizar cambios de actitudes y prácticas en mujeres pertenecientes a GMAS relacionadas al manejo de RS a partir de la aplicación de un programa de educación ambiental.

METODOLOGÍA

La recolección de datos se realiza con diversas técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa como: el registro etnográfico, la entrevista abierta, la observación participante, la escala de actitud de likert. Realizadas en visitas a la localidad en reuniones y talleres de trabajo, con las directivas (presidenta, tesorera y secretaria) de cinco GMAS.

ACTIVIDADES Y RESULTADOS PRELIMINARES

24/jul/09 **Reunión con GMAS:** Se observó el interés y entusiasmo por el desarrollo del proyecto al realizar propuestas en el diseño del mismo. Participaron 12 mujeres.

31/ago/09 – 6/sep/09 **Análisis de generación y composición de RS:** Las participantes aprendieron a separar y a pesar, observaron y reconocieron el tipo de residuos que generan en sus casas. Además, notaron que en su basura habían objetos que pudieron haber reutilizado. Reconocieron que los fines de semana en sus casas acumulan más basura como bolsas y botellas. Participaron 12 mujeres.

18/sep/09 **Taller 1. Naturaleza y basura:** Las participantes comprendieron cómo funciona el ciclo alimenticio y por qué las acciones del ser humano generan 'basura'. Concluyeron que es preferible consumir alimentos más sanos y naturales. Ellas identifican a la basura orgánica como 'la que se pudre' y a la inorgánica como 'la que no se pudre' o la que 'pasa mucho tiempo para que lo haga'. Participaron 8 mujeres.

25/sep/09 **Taller 2. Contaminación y minimización de RS:** Las participantes reflexionaron acerca de las consecuencias ambientales y de salud al disponer inadecuadamente la basura, también lograron reflexionar sobre las acciones relacionadas a ésta, así como sus hábitos de consumo, estilo y calidad de vida. Participaron 11 mujeres.

2/oct/09 **Taller 3. Ciclos de la basura:** Las participantes elaboraron un círculo vicioso y un círculo virtuoso de los residuos sólidos. Afirmaron que el servicio de colecta de basura es ineficiente. Reflexionaron sobre las acciones que ellas podrían hacer para que sus residuos entraran en un círculo virtuoso. Algunas se interesaron en los centros de acopio. Participaron 9 mujeres.

15/oct/09 **Taller 4. Composta:** Las participantes mostraron ánimo e interés por conocer los procesos de transformación que suceden dentro de la composta. Dieron propuestas para la realización de compostas en conjunto con las demás mujeres de los GMAS. Participaron 4 mujeres.

17-18/abr/09 **Aplicación de entrevistas:** Todas las entrevistadas mostraron un gran interés en aprender a realizar compostas para abonar sus flores y la finca de café. Participaron 14 mujeres.

24/abr/09 **Reunión con directivas:** Las asistentes enfatizaron el interés en realizar compostas y junto con ello en realizar huertas de traspatio. También tuvieron la iniciativa en separar residuos, para almacenarlos y posteriormente venderlos. Participaron 6 mujeres.

CONSIDERACIONES FINALES

Las actividades con las participantes continúan efectuándose exitosamente. Cada vez se observa un mayor compromiso y organización por mejorar la situación en la localidad, que se refleja en sus propuestas y en las acciones que actualmente llevan cabo. Por último cabe aclarar, que la participación de la promotora de AUGE en los GMAS, es de suma importancia para este trabajo.